Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра радиоприемных и радиопередающих устройств
Кафедра теоретических основ радиотехники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н. Стрельцов С. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.т.н. Стрельцов С. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность

Образовательная программа: 11.03.01 Радиотехника, профиль: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Курс: 1 2 3 4, семестры : 2 3 4 5 6 7

Факультет радиотехники и электроники, заочная форма обучения

		Семестр					
№	**Вид деятельности**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2	2	2	2	2
2	Всего часов	0	72	72	72	72	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	10	10	10	10	8
4	Лекции, час.	2	2	2	2	2	0
5	Практические занятия, час.	0	4	4	4	4	4
6	Лабораторные занятия, час.	0	0	0	0	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	2	8	18	6	0	-22
8	из них практической подготовки, час.	0	0	2	0	0	0
9	Аттестация, час.	0	2	2	2	2	2
10	Консультации, час.		2	2	2	2	2
11	Самостоятельная работа, час.	0	60	62	62	62	64
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)						
13	Вид аттестации		3	3	3	3	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

ФГОС введен в действие приказом №931 от 19.09.2017 г. , дата утверждения: 12.10.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Факультативные дисциплины, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 11.03.01 Радиотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

РПиРПУ, 31.08.2026
ТОР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета радиотехники и электроники, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. Степанов М. А.
доцент, д.т.н. Райфельд М. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Степанов М. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-10.В/ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта
	ПК-10.В/ПР. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте
	ПК-10.В/ПР. 2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта
	ПК-10.В/ПР. 3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-10.В/ПР. 1 Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	
Уметь выделать локальную проблему и решать ее в рамках проекта	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-10.В/ПР. 2 Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	
Уметь распределять ответственность между участниками проекта	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-10.В/ПР. 3 Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	
Уметь определять необходимые энкргктические и прочие ресурсы для реализации проектных задач	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
2. Проблематизация.	2	0	2	ПК-10.В/ПР. 1	Командная работа участников проекта. Прорабатываются вопросы: что такое проблема? какую проблему решает проект? как связанв проблема и возможные решения?
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
1. Понятия и типы проектов. Жизненный цикл проекта.	2	0	1	ПК-10.В/ПР. 1	Командная работа участников проекта. Проработка идеи проекта, его жизненного цикла от проблемы до рузельтата.

Семестр: 4					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
7. Проблематизация в рамках этапа проектирования	2	2	2	ПК-10.В/ПР.1	Командная работа участников проекта. Прорабатываются вопросы: какую проблему решает проект на данном этапе? как связанв проблема и возможные решения?
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
12. Проблематизация в рамках этапа проектирования.	2	0	2	ПК-10.В/ПР.1	Командная работа участников проекта. Прорабатываются вопросы: какую проблему решает проект на данном этапе? как связанв проблема и возможные решения?
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
17. Анализ результатов текущего этапа проекта	2	0	0	ПК-10.В/ПР.1	Командная работа участников проекта. Анализ полученных результатов и выявление проблем

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
3. Программа достижения результатов проекта.	1	0	1	ПК-10.В/ПР.2,ПК-10.В/ПР.3	Командная работа участников проекта. Планирование проекта, разбиение проекта на задачи, планирование ресурсов, определение зон ответственности и способов корректировки плана.
4. Ресурсное обеспечение проекта.	1	0	1	ПК-10.В/ПР.1	Командная работа участников проекта. Расчеты планируемой потребности в ресурсах.
5. Организация командной работы.	1	0	4	ПК-10.В/ПР.3	Командная работа участников проекта. Техники командной работы.
6. Результаты проекта: представление, экспертиза, итоги.	1	0	1	ПК-10.В/ПР.2	Командная работа участников проекта. Экспертиза и рефлексия по результатам выполнения проекта.

Семестр: 4					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
8. Программа достижения результатов текущего этапа проекта	0,1	0	0	ПК-10.В/ПР.2,ПК-10.В/ПР.3	Командная работа участников проекта. Планирование текущего этапа проекта, разбиение на задачи, планирование ресурсов, определение зон ответственности и способов корректировки плана.
9. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта	0,1	0	4	ПК-10.В/ПР.1	Командная работа участников проекта. Расчеты планируемой потребности в ресурсах.
10. Организация командной работы	0,1	0	4	ПК-10.В/ПР.3	Командная работа участников проекта. Техники командной работы.
11. Результаты проекта (этапа проекта): экспертиза, представление, итоги.	3,7	0	8	ПК-10.В/ПР.1,ПК-10.В/ПР.2	Результаты проекта: представление, экспертиза, итоги.
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
13. Программа достижения результатов текущих этапов проекта	1	0	1	ПК-10.В/ПР.2,ПК-10.В/ПР.3	Командная работа участников проекта. Планирование текущего этапа проекта, разбиение на задачи, планирование ресурсов, определение зон ответственности и способов корректировки плана.
14. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта	1	0	1	ПК-10.В/ПР.1	Командная работа участников проекта. Расчеты планируемой потребности в ресурсах.
15. Организация командной работы	1	0	1	ПК-10.В/ПР.3	Командная работа участников проекта. Техники командной работы.
16. Результаты проекта: представление, экспертиза, итоги.	1	0	1	ПК-10.В/ПР.1,ПК-10.В/ПР.2	Командная работа: подготовка к представлению результатов проекта, экспертиза результата. Подведение итогов.
Семестр: 6					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					
18. Итоговые результаты проекта: представление, экспертиза, итоги	4	0	0	ПК-10.В/ПР.2,ПК-10.В/ПР.3	Итоговые результаты проекта: представление, экспертиза, итоги
Семестр: 7					
Дидактическая единица: Проектная деятельность					

19. Завершение реализации проекта	2	0	0	ПК-10.В/ПР.2	Завершение реализации проекта
20. Итог	2	0	0	ПК-10.В/ПР.2	Проверка и итоговая защита

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Проблематизация в рамках этапа проектирования	Л	Выполняет следующие виды работ: Выбор методов решения профессиональных задач с учетотм необходимых ресурсов для реализации проекта.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	выполнение задач проекта	ПК-10.В/ПР.1, ПК-10.В/ПР.2, ПК-10.В/ПР.3	60	2
Выполнение каждым участником задач по реализации проекта в соответствии с его функционалом.: Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115453.html (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
Семестр: 4				
1	выполнение задач проекта	ПК-10.В/ПР.1, ПК-10.В/ПР.2, ПК-10.В/ПР.3	62	2
Выполнение каждым участником задач реализации проекта в соответствии с его функционалом: Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115453.html (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
Семестр: 5				
1	выполнение задач проекта	ПК-10.В/ПР.1, ПК-10.В/ПР.2, ПК-10.В/ПР.3	62	2
Выполнение каждым участником задач реализации проекта в соответствии с его функционалом: Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115453.html (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
Семестр: 6				
1	Подготовка к занятиям	ПК-10.В/ПР.1, ПК-10.В/ПР.2, ПК-10.В/ПР.3	62	2

Выполнение каждым участником задач реализации проекта в соответствии с его функционалом: Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115453.html (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
Семестр: 7				
1	Подготовка к занятиям	ПК-10.В/ПР.1, ПК-10.В/ПР.2, ПК-10.В/ПР.3	64	2
Выполнение каждым участником задач реализации проекта в соответствии с его функционалом: Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115453.html (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ:https://project-study.nstu.ru/
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ:https://project-study.nstu.ru/

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Метод проектов	ПК-10.В/ПР
Формируемые умения: 1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте; 2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта; 3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач		
Краткое описание применения: Все практические занятия по дисциплине направлены на реализацию проекта студенческой командой. В описании проекта определены роли и необходимый функционал участников команды для достижения целей проекта. В ходе командной работы студенты могут получать консультации руководителей проекта, научных консультантов и других участников команды проекта.		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям: реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	40	80
Практические занятия:	0	
Зачет: защита проекта (этапа проекта)	10	20
Семестр: 4		
Подготовка к занятиям: реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	40	80
Практические занятия:	0	
Зачет: защита проекта (этапа проекта)	10	20
Семестр: 5		
Подготовка к занятиям: реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	40	80
Практические занятия:	0	
Зачет: защита проекта (этапа проекта)	10	20
Семестр: 6		
Подготовка к занятиям: реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	40	80
Зачет: защита проекта (этапа проекта)	10	20
Семестр: 7		
Подготовка к занятиям: реализация проекта и подготовка отчета по проекту (этапу проекта)	40	80
Зачет: защита проекта (этапа проекта)	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Зачет
ПК-10.В/ПР	ПК-10.В/ПР 1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте		+
	ПК-10.В/ПР 2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта		+
	ПК-10.В/ПР 3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Преображенская Т. В. Управление проектами : [учебное пособие] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2018. - 121, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000238156

2. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989958 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92644.html (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115453.html (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. National Instruments [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://russia.ni.com/. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 c. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115453.html (дата обращения: 04.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения презентаций результатов при подготовке к защите и защите проектов